

Evaluation
Medizin, Klinischer Studienabschnitt (Medizin II)
 2013/14

1. Trimester

Themenblock 3: Der innere Mensch

Insgesamt liegen 52 Fragebögen vor.

Datum: 12.03.2014

Die Rücklaufquote beträgt: 39%

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Geschlecht

Geschlecht	n	n %
männlich	23	44,2%
weiblich	29	55,8%
Gesamt	52	100,0%

Anzahl der bisher absolvierten Trimester in KliniCuM (inklusive dieses Trimesters, Wahlblock und Freitrimestern)

Anzahl Trimester	n	n %
1	6	11,5%
2	3	5,8%
3	6	11,5%
4	29	55,8%
5	3	5,8%
6	1	1,9%
7	3	5,8%
8	0	0,0%
9 und mehr	1	1,9%
Gesamt	52	100,0%

Zu welchem Zeitpunkt evaluieren Sie den Themenblock?

	n	in %
VOR den Klausuren / der Prüfungswoche	1	2,0%
WÄHREND der Klausuren / der Prüfungswoche	38	74,5%
NACH den Klausuren / der Prüfungswoche	12	23,5%
Gesamt	51	100,0%

Aussagen zum Themenblock allgemein

Allgemeine Beurteilung des Blocks; n= 52	M	(SD)	% zutreffend
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	4,5	1,0	80,8%
Der Unterricht im Themenblock war insgesamt gut organisiert.	4,1	1,3	73,1%
Der Unterrichtsausfall im Themenblock war gering.	4,8	1,2	84,6%
Ich hatte genug Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.	3,3	1,5	46,2%
Die Lehrveranstaltungen begannen in diesem Themenblock pünktlich.	4,4	1,4	76,9%
In den Lehrveranstaltungen wurden Beziehungen zwischen den beteiligten Fächern des Themenblocks hergestellt.	4,4	1,2	80,8%
Ich hatte Gelegenheit zum Üben praktischer Fertigkeiten.	3,5	1,4	48,1%
Ich fühle mich durch die Lehrveranstaltungen gut auf die Prüfungen vorbereitet.	3,2	1,4	48,1%
Ich habe in diesem Themenblock Wichtiges dazugelernt.	5,0	1,2	86,5%
Mit diesem Themenblock bin ich insgesamt zufrieden.	3,9	1,4	65,4%

Aussagen zu den Fächern allgemein

Allgemeine Beurteilung der einzelnen Fächer ; n= 52	M	(SD)	% zutreffend
Hämatologie und Onkologie/Pulmonologie			
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,1	0,8	98,1%
Der Unterricht in diesem Fach war gut organisiert.	4,5	1,0	82,7%
Ich habe in diesem Fach Wichtiges dazugelernt.	4,4	1,0	82,7%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.	4,4	0,9	80,8%
Ich hatte in diesem Fach Gelegenheit zum Üben praktischer Fertigkeiten.	3,6	1,5	55,8%
Gastroenterologie/Infektiologie			
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	4,9	1,0	94,2%
Der Unterricht in diesem Fach war gut organisiert.	4,3	1,2	80,8%
Ich habe in diesem Fach Wichtiges dazugelernt.	4,8	0,9	92,3%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.	4,5	1,0	86,5%
Ich hatte in diesem Fach Gelegenheit zum Üben praktischer Fertigkeiten.	3,7	1,6	57,7%
Nephrologie/Endokrinologie			
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	4,9	1,0	88,5%
Der Unterricht in diesem Fach war gut organisiert.	4,7	1,3	82,7%
Ich habe in diesem Fach Wichtiges dazugelernt.	4,9	0,9	92,3%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.	4,6	1,1	84,6%
Ich hatte in diesem Fach Gelegenheit zum Üben praktischer Fertigkeiten.	3,5	1,5	51,9%
Kardiologie			
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,0	1,1	92,3%
Der Unterricht in diesem Fach war gut organisiert.	4,7	1,2	90,4%
Ich habe in diesem Fach Wichtiges dazugelernt.	5,0	1,0	92,3%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.	4,9	1,1	92,3%
Ich hatte in diesem Fach Gelegenheit zum Üben praktischer Fertigkeiten.	4,7	1,2	78,8%

Allgemeine Beurteilung der einzelnen Fächer ; n= 52	M	(SD)	% zutreffend
Pathologie			
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,2	0,8	96,2%
Der Unterricht in diesem Fach war gut organisiert.	5,1	0,9	96,2%
Ich habe in diesem Fach Wichtiges dazugelernt.	4,6	1,1	76,9%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.	4,6	1,1	82,7%
Pharmakologie			
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,1	0,9	96,2%
Der Unterricht in diesem Fach war gut organisiert.	5,2	1,0	96,2%
Ich habe in diesem Fach Wichtiges dazugelernt.	5,3	0,9	96,2%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.	5,0	1,1	92,3%
Pathologie			
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,0	0,8	94,2%
Der Unterricht in diesem Fach war gut organisiert.	4,6	0,9	86,5%
Ich habe in diesem Fach Wichtiges dazugelernt.	3,9	1,3	67,3%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.	4,4	1,0	76,9%

Problemorientiertes Lernen

Problemorientiertes Lernen; n= 52	M	(SD)	% zutreffend
Die POL-Fälle waren gut geeignet.	4,3	1,2	78,8%
Der POL-Tutor hat seine Aufgabe gut erfüllt.	4,9	1,1	88,5%
Der POL-Tutor hat den interaktiven Lernprozess in der Gruppe moderiert und unterstützt.	4,6	1,2	84,6%
Der POL-Tutor hat an dem initialen POL-Konzept festgehalten.	4,7	1,1	86,5%
Durch die Bearbeitung der POL-Fälle habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,5	1,2	88,5%
Was ich bei POL lerne, nützt mir für die Arbeit mit Patienten und Zusammenarbeit mit Kollegen.	4,3	1,3	86,5%
Mit dem POL-Tutorium bin ich insgesamt zufrieden.	4,5	1,2	86,5%

Leitsymptom-Vorlesung

Wie oft haben Sie die Leitsymptom-Vorlesung besucht?	n	n %
nie	6	11,5%
~ 25%	13	25,0%
~ 50%	9	17,3%
~ 75% und mehr	24	46,2%
Gesamt	52	100,0%

Leitsymptom-Vorlesung; n*= 46	M	(SD)	% zutreffend
Die Themen der Leitsymptom-Vorlesung orientierten sich am Lernzielkatalog.	4,6	0,8	95,6%
Die Leitsymptom-Vorlesung stellte ausreichend inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern des Themenblockes her.	4,3	1,0	82,2%
Die Leitsymptom-Vorlesung wurde wie im Blockbuch angekündigt durchgeführt (z. B. Themen, Lehrende).	4,6	0,9	88,4%
Die Leitsymptom-Vorlesung hat sich an Leitsymptomen orientiert.	4,5	0,8	90,9%
In der Leitsymptom-Vorlesung habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,6	0,8	91,1%
Mit der Leitsymptom-Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	4,4	0,9	84,4%

* Berücksichtigung in n, wenn mind. 25% der Vorlesungen besucht.

Fachspezifische Seminare

Fachspezifische Seminare; n= 52	M	(SD)	% zutreffend
Pathologie			
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,2	0,8	96,2%
Die Seminare dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.	4,9	0,9	90,4%
Ich habe durch die Seminare dieses Faches Wichtiges dazugelernt.	4,7	1,1	88,5%
Ich bin mit den Seminaren dieses Faches insgesamt zufrieden.	4,8	1,1	88,5%
Pharmakologie			
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,0	1,0	92,3%
Die Seminare dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.	4,9	1,1	92,3%
Ich habe durch die Seminare dieses Faches Wichtiges dazugelernt.	5,2	1,0	92,3%
Ich bin mit den Seminaren dieses Faches insgesamt zufrieden.	4,8	1,2	90,4%
Klinisch-pharmakologische Konferenz			
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,2	0,7	98,1%
Die Seminare dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.	4,8	0,9	90,4%
Ich habe durch die Seminare dieses Faches Wichtiges dazugelernt.	4,6	1,3	80,8%
Ich bin mit den Seminaren dieses Faches insgesamt zufrieden.	4,7	1,1	88,5%
Klinisch-patholog. Konferenz			
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,0	0,8	98,1%
Die Seminare dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.	4,7	1,0	86,5%
Ich habe durch die Seminare dieses Faches Wichtiges dazugelernt.	4,5	1,0	82,7%
Ich bin mit den Seminaren dieses Faches insgesamt zufrieden.	4,5	1,1	84,6%

Unterricht am Krankenbett

UaK - Unterricht am Krankenbett; n= 52	M	(SD)	% zutreffend
Innere Ambulanz			
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	3,9	1,4	63,5%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	4,4	1,0	80,8%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	3,3	1,7	51,9%
Durch den UaK dieses Faches habe ich Wichtiges dazugelernt.	3,7	1,5	61,5%
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	3,8	1,4	59,6%
Innere Funktion			
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	4,7	1,0	94,2%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,0	0,8	96,2%
Durch den UaK dieses Faches habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,7	1,0	88,5%
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	4,6	1,0	86,5%
Innere Gastroenterologie			
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	4,7	1,3	92,3%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,1	0,8	98,1%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	4,7	1,0	88,5%
Durch den UaK dieses Faches habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,9	1,0	92,3%
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	4,8	0,9	94,2%

UaK - Unterricht am Krankenbett; n= 52	M	(SD)	% zutreffend
Innere Kardiologie			
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	5,0	1,0	94,2%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,1	1,0	96,2%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	4,8	1,1	92,3%
Durch den UaK dieses Faches habe ich Wichtiges dazugelernt.	5,0	1,0	94,2%
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	4,9	1,0	94,2%
Innere Nephrologie			
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	4,7	1,6	80,8%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	4,8	1,4	82,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	4,2	1,6	67,3%
Durch den UaK dieses Faches habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,7	1,4	82,7%
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	4,6	1,1	82,7%
Innere Onkologie			
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	4,6	1,1	82,7%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,1	0,8	96,2%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	4,1	1,2	73,1%
Durch den UaK dieses Faches habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,4	1,2	76,9%
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	4,4	1,1	78,8%
Innere Pneumologie			
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	4,8	0,9	94,2%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,2	0,7	100,0%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	4,8	1,0	92,3%
Durch den UaK dieses Faches habe ich Wichtiges dazugelernt.	5,0	0,7	98,1%
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	5,0	0,8	92,3%
Endokrinologie			
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	4,4	1,3	78,8%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	4,6	1,2	82,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	4,0	1,5	69,2%
Durch den UaK dieses Faches habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,4	1,3	76,9%
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	4,3	1,3	75,0%
Infektiologie			
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	4,5	1,0	88,5%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	4,8	1,0	90,4%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	4,7	0,9	88,5%
Durch den UaK dieses Faches habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,4	1,0	82,7%
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	4,4	0,9	82,7%
Palliativmedizin			
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	4,8	0,9	94,2%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	4,8	0,8	94,2%
Durch den UaK dieses Faches habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,3	1,0	80,8%
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	4,5	0,9	90,4%

EKG-Veranstaltung	M	(SD)	% zutreffend
In der EKG-Veranstaltung habe ich Wichtiges dazugelernt.	5,3	0,8	98,0%
Mit der EKG-Veranstaltung bin ich insgesamt zufrieden.	5,2	0,9	94,0%

Blockpraktikum

BP - Blockpraktikum, n= 52	M	(SD)	% zutreffend
BP Innere Medizin			
Ich hatte ausreichend Gelegenheit zum Üben praktischer Fertigkeiten.	4,2	1,5	75,0%
Ich wurde gut in den Stationsablauf integriert.	4,3	1,4	75,0%
Meine Aufgaben auf Station waren klar definiert.	3,7	1,4	59,6%
Ich wurde durch das ärztliche Personal gut betreut.	4,6	1,4	78,8%
Das Blockpraktikum Innere Medizin war gut organisiert.	4,0	1,6	67,3%
Durch das Blockpraktikum Innere Medizin habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,1	1,4	69,2%
Mit dem Blockpraktikum Innere Medizin bin ich insgesamt zufrieden.	4,2	1,5	71,2%
BP Ambulanz			
Ich hatte ausreichend Gelegenheit zum Üben praktischer Fertigkeiten.	2,9	1,8	34,6%
Ich wurde gut in den Ambulanzablauf integriert.	3,8	1,7	61,5%
Meine Aufgaben in der Ambulanz waren klar definiert.	3,3	1,8	48,1%
Ich wurde durch das ärztliche Personal gut betreut.	4,4	1,6	75,0%
Das Blockpraktikum Ambulanz war gut organisiert.	3,7	1,8	57,7%
Durch das Blockpraktikum Ambulanz habe ich Wichtiges dazugelernt.	3,8	1,7	59,6%
Mit dem Blockpraktikum Ambulanz bin ich insgesamt zufrieden.	3,9	1,6	59,6%
BP Funktion - Endoskopie			
Ich wurde durch das ärztliche Personal gut betreut.	4,6	1,1	78,8%
Das Blockpraktikum Endoskopie war gut organisiert.	4,4	1,2	75,0%
Durch das Blockpraktikum Endoskopie habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,3	1,3	78,8%
Mit dem Blockpraktikum Endoskopie bin ich insgesamt zufrieden.	4,4	1,2	75,0%
BP Funktion - Sonographie			
Ich wurde durch das ärztliche Personal gut betreut.	5,0	1,0	92,3%
Das Blockpraktikum Sonographie war gut organisiert.	4,8	1,1	88,5%
Durch das Blockpraktikum Sonographie habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,8	1,0	92,3%
Mit dem Blockpraktikum Sonographie bin ich insgesamt zufrieden.	4,9	1,0	90,4%
BP Funktion - Herzkatheter			
Ich wurde durch das ärztliche Personal gut betreut.	4,9	1,1	92,3%
Das Blockpraktikum Herzkatheter war gut organisiert.	4,7	1,1	86,5%
Durch das Blockpraktikum Herzkatheter habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,7	1,2	88,5%
Mit dem Blockpraktikum Herzkatheter bin ich insgesamt zufrieden.	4,6	1,2	88,5%

Blockpraktikum Innere Medizin nach Stationen

			Ich hatte ausreichend Gelegenheit zum Üben praktischer Fertigkeiten.		Ich wurde gut in den Stationsablauf integriert.		Meine Aufgaben auf Station waren klar definiert.	
	N	%	M	SD	M	SD	M	SD
C4B	7	13%	4,6	1,59	4,7	1,67	4,4	1,59
4A_Gastro	10	19%	3,6	1,36	3,8	1,08	3,3	1,35
4B_Nephro/Endo	7	13%	4,4	1,59	4,3	1,67	4,3	1,48
O50/H1A	7	13%	4,1	1,73	4,1	1,46	3,4	1,40
O50/H5A	7	13%	4,6	1,59	4,7	0,88	3,7	1,28

	Ich wurde durch das ärztliche Personal gut betreut.		Das Blockpraktikum Innere Medizin war gut organisiert.		Durch das Blockpraktikum Innere Medizin habe ich Wichtiges dazu gelernt.		Mit dem Blockpraktikum Innere Medizin bin ich insgesamt zufrieden.	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
C4B	4,7	1,58	4,4	1,59	4,1	1,55	4,4	1,59
4A_Gastro	4,0	1,26	3,5	1,50	3,7	1,10	3,9	1,14
4B_Nephro/Endo	4,4	1,40	3,9	1,81	3,6	1,76	3,7	1,67
O50/H1A	4,1	1,88	3,9	1,73	3,9	1,64	3,7	1,67
O50/H5A	5,3	1,03	4,6	1,29	4,9	0,83	4,7	1,03

Blockpraktikum Innere Medizin Ambulanz nach Stationen

			Ich hatte ausreichend Gelegenheit zum Üben praktischer Fertigkeiten.		Ich wurde gut in den Stationsablauf integriert.		Meine Aufgaben auf Station waren klar definiert.	
	N	%	M	SD	M	SD	M	SD
Kardiologische Ambulanz	14	34%	4,1	1,71	4,7	1,16	4,2	1,61
KMT Ambulanz	10	24%	1,6	0,70	1,6	1,71	1,8	1,64
Endokrinologische Ambulanz	7	17%	2,7	1,70	2,7	1,63	2,7	1,25

	Ich wurde durch das ärztliche Personal gut betreut.		Das Blockpraktikum Innere Medizin war gut organisiert.		Durch das Blockpraktikum Innere Medizin habe ich Wichtiges dazu gelernt.		Mit dem Blockpraktikum Innere Medizin bin ich insgesamt zufrieden.	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
Kardiologische Ambulanz	5,3	0,70	4,6	1,55	4,9	1,41	5,0	0,93
KMT Ambulanz	1,6	1,66	2,3	1,71	2,4	1,73	2,3	1,56
Endokrinologische Ambulanz	2,7	1,25	5,0	0,82	4,0	0,82	4,3	1,25

Einrichtungen am UKE

E-Learning am UKE

E-Learning, n= 52	M	SD	%
Mit dem Angebot an Online-Materialien in diesem Themenblock bin ich insgesamt zufrieden.	3,8	1,3	57,7%

Welcher Moodle-Kurs (E-Learning/Mephisto) ist Ihnen in Ihrem	n	in %
Themenblock III (Allgemein + Leitsymptomvorl.)	0	0,0%
EKG-Vorlesung	2	4,4%
II. Medizinische Klinik: Onkologie/Pneumologie/Hämatologie	1	2,2%
UAK Nephrologie	4	8,9%
Pathologie	18	40,0%
Allgemeine Pharmakologie (Kernfachseminar)	12	26,7%
QB Klinische Pharmakologie	7	15,6%
QB Palliativmedizin	1	2,2%
keine Angabe	0	0,0%
Gesamt	45	100%

MediTreff (Skills Lab) am UKE

Wie häufig haben Sie das MediTreFF genutzt?	n	in %
nie	28	53,8%
1x	8	15,4%
2-10x	11	21,2%
11-20x	4	7,7%
>20x	1	1,9%
Gesamt	52	100%

MediTreff; n= 24	M	(SD)	% zutreffend
Falls Sie das MediTreFF genutzt haben:			
Mit den Trainingsmöglichkeiten (Modelle und Geräte) für die Verbesserung von praktischen Fertigkeiten/Skills bin ich insgesamt zufrieden.	4,5	1,0	81,8%
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	4,7	0,9	90,9%

Mentoringprogramm für Studierende am UKE

	ja	in %	nein	in %
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	15	28,8%	37	71,2%
Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente Studierende teil?	1	1,9%	51	98,1%
Nehmen Sie am MentoringprogrammPlus teil?	1	1,9%	51	98,1%